



WENDELL MIDDLE SCHOOL

2020-2021 TITLE I FAMILY ENGAGEMENT POLICY

POLICY ENGAGEMENT

The voices of our families are important, so we want your feedback. In order to hear from you all regarding our Title I Family Engagement Policy we will:

- Provide our families with information about being a part of a Title I school during various family engagement events throughout the year.
- Provide you information about being a part of a Title I school on our website.
- Send a copy of the policy home with a form where feedback can be provided.
- Create a Family and Community Advisory Council that will serve as a group of leaders that can provide guidance around engagement

SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACHIEVEMENT

We believe that it is necessary to build a partnership between these Wendell Middle School staff, students, and families, which will be enriched throughout the year by communications regarding student progress. We will communicate using a variety of methods including: our website, email, Talking Points messages, phone calls, Social Media, PowerSchool, and Google Classroom. The shared responsibility expectations are reflected and presented in our [Home-School Compact](#).

BUILDING CAPACITY FOR ENGAGEMENT

supporting both our families and staff in growing their capabilities for engagement is crucial to our success. In order to ensure this happens, we will:

- Provide Virtual Open House and host Family Information Sessions and team meetings within the first two weeks of school.
- Provide opportunities for conferences with families by offering a flexible schedule
- Provide online tutorials to educate students and families about virtual learning
- Celebrate student success by sending postcards and hosting grade-level celebrations at the end of each quarter
- Utilize the Second Step platform for school-wide Social-Emotional Learning (SEL)
- Establish goals and actions through the Student Engagement School Improvement Committee,
- Collaborate with PTA to align efforts in order to most effectively support school improvement.
- Provide professional development to our staff that is responsive to the results of the Title I Family Survey.
- Be flexible in communications with families, including but not limited to: emails, telephone calls, messages on Talking Points, and conferences.
- Host Family Engagement events that build understanding around content areas, such as SciPi Night. During these events, Wendell Middle staff will offer family information sessions that assist parents and guardians in understanding performance standards and assessments, monitoring their child's progress, and participating in decisions related to the education of their child.
- Provide communications in English and Spanish.
- Develop home-school compact, jointly with stakeholders to outline the shared responsibility for improved student academic achievement, and how the school and families will build and develop a partnership to help children achieve State standards.

ACCESSIBILITY

In carrying out family engagement, all opportunities need to be accessible to parents of limited English proficiency and parents of students with disabilities. Family engagement efforts will be designed to include flexible meeting times along with translation when possible.



ESCUELA INTERMEDIA WENDELL

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE TÍTULO I 2020-2021

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR:

- Las voces de nuestras familias son importantes, y queremos recibir sus comentarios. Con el fin de saber de todos ustedes acerca de nuestra política de participación familiar del Título I, nosotros:
- Les proporcionaremos a nuestras familias con información sobre cómo ser parte de una escuela de Título I durante los diversos eventos de participación familiar a lo largo del año escolar.
- Les proporcionaremos información sobre cómo ser parte de una escuela de Título I en nuestro sitio web.
- Les enviaremos una copia de la Política de Participación Familiar a casa con la opción de compartir su opinión.
- Crearemos un Consejo Asesor para la Familia y la Comunidad que servirá como un grupo de líderes que puedan proveer una orientación sobre la participación.

RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS POR EL ALTO LOGRO ESTUDIANTIL

Nosotros creemos que es necesario establecer una asociación entre el personal, los estudiantes y las familias de la Escuela Intermedia Wendell, que se enriquecerá a lo largo del año escolar con las comunicaciones acerca del progreso de los estudiantes. Nos comunicaremos usando una variedad de métodos que incluyen: nuestro sitio web, correo electrónico, mensajes de *Talking Points*, llamadas telefónicas, medios sociales, *PowerSchool*, y *Google Classroom*. Las expectativas de la responsabilidad compartida se reflejan y se presentan en nuestro [Acuerdo Casa-Escuela](#).

DESARROLLAR LA CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN:

- Apoyar tanto a nuestras familias como a nuestro personal escolar en el desarrollo de sus capacidades de participación es crucial para nuestro éxito. A fin de asegurar que esto suceda, nosotros nos comprometemos a:
- Proporcionar una Jornada de Puertas Abiertas Virtual y realizar sesiones informativas para las familias y reuniones de equipo dentro de las dos primeras semanas de clases.
- Proporcionar oportunidades para las conferencias con las familias al ofrecer un horario flexible.
- Proporcionar tutoriales en línea para educar a los estudiantes y a las familias sobre el aprendizaje virtual.
- Celebrar el éxito de los estudiantes enviando postales y organizando celebraciones de nivel de grado al final de cada trimestre.
- Utilizar la plataforma del *Second Step* para el Aprendizaje Social y Emocional (*SEL*) en toda la escuela.
- Establecer metas y acciones a través del Comité de Mejoramiento Escolar para la Participación de los Estudiantes.
- Colaborar con la Asociación de Padres y Maestros para alinear los esfuerzos a fin de apoyar más eficazmente el mejoramiento de la escuela.
- Proporcionar un desarrollo profesional a nuestro personal que sea sensible a los resultados de la Encuesta Familiar de Título I.
- Ser flexible en las comunicaciones con las familias, incluyendo pero sin limitarse a: correos electrónicos, llamadas telefónicas, mensajes en *Talking Points* y conferencias.
- Realizar eventos de Participación Familiar que fomenten el entendimiento en torno a las áreas de contenido, como la Noche de *SciPi*. Durante estos eventos, el personal de la Escuela Intermedia Wendell ofrecerá sesiones informativas para las familias que ayudan a los padres y a los tutores legales a comprender los estándares de desempeño y las evaluaciones, a monitorear el progreso de sus estudiantes y a participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes.
- Proporcionar las comunicaciones en inglés y español.
- Desarrollar un acuerdo entre la casa y la escuela, conjuntamente con las partes interesadas, para esbozar la responsabilidad compartida de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, y cómo la escuela y las familias fomentarán y desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes a cumplir con las normas del Estado.

ACCESIBILIDAD:

En la realización de la participación familiar, todas las oportunidades deben ser accesibles a los padres con un dominio limitado del inglés y a los padres de estudiantes con discapacidades. Los esfuerzos de la participación familiar se diseñarán para incluir horarios de reuniones flexibles junto con la interpretación/traducción cuando sea posible.